

Weiterbildner – mit wb-web fit für die digitale Welt

„Die Digitalisierung unseres Lebens nimmt im privaten wie im beruflichen Kontext unaufhaltsam zu und beeinflusst das Denken und Handeln in nahezu allen Gesellschaftsbereichen. Weiterbildung hat dabei die Aufgabe, Menschen aller Altersstufen zur emanzipierten Teilhabe und zu einer gestaltenden Rolle in einer sich ständig verändernden Welt zu befähigen, und zwar im Sinne eines ganzheitlichen und demokratischen Bildungsverständnisses.“ So weit und so richtig!

Um diese Aufgabe wirkungsvoll zu erfüllen haben zahlreiche Bildungsstätten ihre Infrastruktur bereits für computer- und netzbasierte Kursangebote optimiert, doch das alleine reicht nicht. In der Praxis kommt es dabei ganz entscheidend auf die Medienkompetenz der handelnden Personen an. Nicht selten verfügen Lernende über bessere oder aktuellere IT-Kenntnisse als die Lehrenden. Während im Schulbereich die medienpädagogischen Kompetenzen der Lehrerinnen und Lehrer in Ausbildungspläne integriert werden, fehlen entsprechende Strukturen für die Erwachsenen- und Weiterbildung. Hier sind die Akteure des Feldes in ihrer Eigeninitiative gefragt. Einrichtungen und Verbände gehen in dem Zusammenhang inzwischen innovative Wege, oft projektförmig unterstützt von öffentlichen und privaten Zuwendungsgebern. Es gibt eine Reihe von Pionieren einer medienaffinen Bildungsarbeit, doch die Gesamtzahl derer, die mit der Nutzung neuer und sozialer Medien so vertraut sind, dass sie deren Potenziale wirklich ausschöpfen, ist noch weiterhin eher gering.

Einen wesentlichen Schritt über diese projektförmigen Innovationen hinaus geht das Portal wb-web. Es schafft nachhaltige Gelegenheiten zur Information und Vernetzung von Lehrenden unterschiedlichster Provenienz. Es ist ein Angebot für hauptamtliche Trainer ebenso wie für nebenberufliche Kursleitende, Dozentinnen, Teamer und Lernbegleiterinnen. Das Portal wb-web wird vom Deutschen Institut für Erwachsenenbildung als gebührenfrei nutzbare Infrastruktur betrieben – unterstützt von namhaften Organisationen der Erwachsenen- und Weiterbildung, darunter auch der DVWO Dachverband der Weiterbildungsorganisationen e.V.

Auf wb-web informieren sich unsere Dozentinnen und Dozenten über alle Aspekte des Themas „digitale Bildung“. Sie reflektieren die Vorzüge und Nachteile digitaler Medien als Werkzeuge in Präsenz- und Online-Lernumgebungen, einige schreiben Erfahrungsberichte und bewerten digitale Trends in der Bildungsszene. Sie alle stärken ihre praktische wie auch kritische Medienkompetenz. Ganz zielgerichtet und bewusst erfolgt dies im Rahmen eines umfangreichen Dossiers „Digitalisierung“, oder beiläufig und en passant, indem das Portal in allen seinen Facetten einfach nur genutzt wird.

Der DVWO Dachverband der Weiterbildungsorganisationen e.V. leistet seinen Beitrag für wb-web durch umfangreiche Beratung, die Zulieferung von Inhalten und durch unterstützende Kommunikation.

Damit bedienen der DVWO Dachverband der Weiterbildungsorganisationen e.V. und das Portal wb-web den vom Deutschen Weiterbildungstag formulierten Bedarf, medienpädagogische Kompetenzen und Fragen des Urheberrechts in der Qualifizierung des Weiterbildungspersonals zu verankern.

Ausgewählte Links zum Thema Digitalisierung in der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung auf wb-web:

- Dossier Digitalisierung: <https://wb-web.de/dossiers/Digitalisierung-in-der-Erwachsenenbildung-1.html>
- Open Educational Resources: <https://wb-web.de/dossiers/Digitalisierung-in-der-Erwachsenenbildung-1/open-educational-resources.html>
- Rechtliche Grundlagen: <https://wb-web.de/dossiers/Digitalisierung-in-der-Erwachsenenbildung-1/Rechtliche-Grundlagen-fuer-digitale-Medien-in-der-Erwachsenenbildung-1.html>
- Digitale Werkzeuge: <https://wb-web.de/dossiers/Digitalisierung-in-der-Erwachsenenbildung-1/Praktische-kleine-digitale-Werkzeuge-fuer-den-Seminaralltag.html>
- Wissensmanagement im Netz: <https://wb-web.de/dossiers/Digitalisierung-in-der-Erwachsenenbildung-1/Suchen-Finden-und-Wiederfinden-Persoenliches-Wissensmanagement-im-Netz-1.html>